



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

I.C." L.LUZZATTI" S. POLO DI PIAVE
Prot. 0007756 del 19/11/2021
04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al nucleo interno Valutazione
Al Consiglio d'istituto
Al Dsga
Al Personale Ata
Ai genitori

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA
E LA DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022-25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Il D.P.R. n. 297/1994
- l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il D.P.R. 275/1999
- il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139
- il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, il DL 112/2008, convertito, con modificazioni, nella L. 133/2009
- le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)
- la Legge 13 luglio 2015, n 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- I Decreti legislativi 13 Aprile 2017 n.60, 62, 66
- Il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017 prot. 741 che disciplina l'esame di stato primo ciclo
- Il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017 prot. 742 che disciplina la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione
- Il documento MIUR "indicazioni Nazionali e nuovi scenari" (22 febbraio 2018)
- La Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- La legge 20 Agosto 2019, n.92 "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione Civica"
- La L.41 del 6 Giugno 2020 integrata dalla Legge 126/2020 che ha previsto dall'anno scolastico 2020/21 "la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria espressa è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento per ciascuna delle discipline di studio"
- Il D.M. 7 Agosto 2020 n. 89 Adozione linee guida sulla Didattica Digitale Integrata
- L'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 sulla Valutazione nella scuola primaria e le allegate *Linee guida*
- Il Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020, n. 182 (nuovo PEI e linee guida)
- la nota MIUR prot. 21627 del 14/09/2021
- gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL 2016-18 Comparto Scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

TENUTO CONTO

- Della necessità di procedere alla redazione del nuovo PTOF per il triennio 2022-25
- Del percorso fin qui compiuto dalla nostra scuola, realizzato secondo il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019-22, aggiornato ogni anno in base a nuove esigenze emerse
- Del grande sforzo realizzato dalla scuola negli ultimi due anni scolastici per gestire con efficacia l'azione didattica in situazione di emergenza sanitaria
- Del grande lavoro realizzato da commissioni e gruppi di lavoro del nostro Istituto e dell'importante percorso di formazione svolto secondo un Piano definito e coerente con le esigenze
- Delle progettualità e attività approvate dal Collegio dei docenti
- Delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali
- Delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- Dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- Degli esiti del Rapporto di Autovalutazione e dei punti di forza e criticità emerse
- Delle priorità e traguardi emersi dal Rapporto di Autovalutazione

SENTITO

- Il Consiglio di istituto con il quale si realizza un confronto continuo e fruttuoso sul percorso realizzato e sulle nuove sfide per la nostra scuola
- Il parere delle componenti genitori rappresentanti della scuola nelle varie classi
- Il Collegio dei docenti nel quale sono portati i contributi di tutte le commissioni di Istituto
- L'Assemblea ATA e incontrato con assiduità il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

CONSIDERATI

- La struttura dell'istituto, articolato in 6 plessi collocati su tre Comuni: San Polo (1 plesso primaria - 1 plesso secondaria), Cimadolmo (1 plesso primaria - 1 plesso secondaria), Ormelle (1 plesso primaria - 1 plesso secondaria)
- La consistenza della popolazione scolastica
- Le positività ed anche le criticità rilevate nell'Istituto ed emerse nei consigli di classe e nei team docenti primaria relativi ai risultati di apprendimento registrati in questi anni nelle classi e ai livelli di competenza;
- Le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone e le esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- Le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

RICHIAMATE

- le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga, prot.6291 del 6 ottobre 2021, in particolare il principio che ogni attività di pertinenza del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, deve essere svolta in piena aderenza alle attività previste nel PTOF, coerentemente alle finalità istituzionali della scuola, alle esigenze degli studenti, ai principi regolatori dell'autonomia scolastica.



ISTITUTO COMPRESIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

- Gli obiettivi da raggiungere indicati nella medesima direttiva:
 - La funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA.,
 - la razionale divisione del lavoro in base al profilo professionale dei dipendenti,
 - il controllo costante delle attività svolte e dei carichi di lavoro,
 - la verifica periodica dei risultati conseguiti,
 - il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi con specifico riferimento al profilo di regolarità amministrativo-contabile,
 - la periodica informazione al dirigente.

PREMESSO

- Che il Piano triennale dell'offerta formativa:
 - è il Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche (c.14);
 - esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa (c. 14);
 - è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi;
 - riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale (c.14);
 - tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa (c.14);
 - riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità (c.14);
 - mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel Rav (art.14);
 - elabora il potenziamento dell'Offerta formativa (c. 7, 16, 22, 24);
 - promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano nazionale Scuola Digitale (c.57);
 - programma le attività formative rivolte al personale Docente e ATA (cc. 12, 124);
 - presenta il fabbisogno di (c.14) posti comuni e di sostegno dell'Organico dell'autonomia, (cc. 63, 28) posti per il potenziamento dell'offerta formativa, posti di personale ATA;
 - presenta il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.
- Che la legge n. 107/2015 assegna al dirigente scolastico il compito di formulare l'atto di Indirizzo per l'elaborazione del PTOF
- Che la redazione dell'atto di indirizzo ha lo scopo di fornire indicazioni per la redazione del Piano Triennale dell'offerta formativa
- Che le competenze del Collegio risultanti dall'art 7 del T.U. 297/94 e successivi provvedimenti si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa sulla base delle linee di indirizzo indicate dal DS (art. 3 DPR 275/99 e legge di Riforma 107/2015);
 - adeguamento dei programmi di insegnamento alle specifiche esigenze del territorio;
 - adozione delle iniziative di sostegno di alunni disabili e stranieri;
 - adozione di iniziative secondo quanto indicato per gli alunni DSA (legge 170/2010), DM 27 dicembre 2013 (BES), linee guida per accoglienza e integrazione degli stranieri 2014;
 - adozione di adeguati strumenti per la lotta alla dispersione scolastica e dei comportamenti a rischio.
- Che è compito del Consiglio di Istituto approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Che il piano sarà sottoposto alla verifica dell'USR per il Veneto per l'accertamento della compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e quindi trasmesso al MIUR
- Che il PTOF sarà poi pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e nel sito dell'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e per le scelte di gestione e amministrazione, sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/25

PRINCIPI GENERALI DEL P.T.O.F.

Il piano triennale dell'Offerta formative è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

È fondamentale che siano chiare e condivise la Vision e la Mission:

Vision come proiezione nel futuro per cercare di interpretare in anticipo la realtà e i suoi bisogni, così da individuare la direzione verso la quale vogliamo andare, le finalità e le motivazioni del nostro operare

Mission come strumenti, mezzi, obiettivi che ci diamo per raggiungere le finalità

Insieme sarà importante la condivisione delle priorità all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Nel triennio appena trascorso, che si conclude con questo anno scolastico, la nostra scuola ha scelto come progetto di Istituto triennale il Benessere degli alunni: lo "Star bene a scuola" è stato il filo rosso che ha unito tutte le nostre attività e il nostro operare. In questo siamo stati sostenuti da importanti progetti, in particolare dal progetto "Vivendo" che ora continua con il progetto "Lo psicologo a scuola" che ha permesso nei primi anni di lavorare nella costruzione della Comunità educante per aprirsi ora alle esigenze dell'Intero Istituto.

Il Collegio dei docenti è invitato ora, nella redazione del nuovo PTOF per il triennio 2022-25, a confermare obiettivi e strategie realizzati nel percorso del precedente triennio e insieme ad arricchirli con una sempre più convinta adesione alla **raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave** e con l'adesione agli obiettivi dell'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Tra le tante emergenze è richiesto alla scuola di realizzare nell'**obiettivo 4 il "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti"**

In particolare, rimane motivo di attenzione:

- lo sviluppo di competenze sociali e civiche da parte dei bambini e ragazzi, in particolare il sostegno all'assunzione di comportamenti adeguati, costruttivi e che portino pian piano all'assunzione di responsabilità.
- la previsione da parte di tutti i docenti di strategie orientate all'inclusione, al sostegno attraverso iniziative educative e didattiche di tutti gli alunni, al potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, al potenziamento delle eccellenze.
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che favorisca l'acquisizione di competenze e che promuova riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività e protagonismo, in particolare attraverso:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE

Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062

C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- l'attenzione a favorire un clima di apprendimento positivo mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali
- lo stretto coordinamento tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- La progettazione di attività in continuità tra docenti della scuola primaria e secondaria e il raccordo sempre più efficace con le scuole dell'infanzia e le scuole superiori
- la previsione di attività di monitoraggio e di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per favorire il miglioramento, attraverso pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;

In considerazione poi delle recenti indicazioni si presterà particolare attenzione nel:

- Approfondire lo studio e la condivisione tra docenti in merito alla **Valutazione degli apprendimenti**. Le recenti innovazioni portate nella scuola primaria e richiamate in premessa, richiedono il contributo e la riflessione dell'intero corpo docente nell'auspicabile prospettiva che il passaggio dai voti alla descrizione del giudizio attraverso livelli di apprendimento diventi patrimonio dell'intero ciclo. Tutti condividiamo che la valutazione ha funzione formativa ed educativa, ed è risorsa fondamentale per il miglioramento degli esiti e del successo formativo.
- Garantire l'effettiva **Inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali** tenuto anche conto degli opportuni adattamenti e adeguamenti conseguenti alla sentenza del Tar che ha di fatto annullato il DI 182 e che richiede di attenersi al previgente D. Lgs 66/2017 e alle disposizioni della Nota MI 2044 del 17 settembre 2021. L'inclusione sarà mirata a promuovere le potenzialità di ciascun alunno attraverso adeguate proposte didattico-progettuali, vivaci ambienti di apprendimento, estensione della collaborazione con enti e territorio.
- Potenziare e rendere sempre più trasversale **l'insegnamento dell'educazione civica** nei suoi tre principali nuclei tematici per far sì che si sviluppi negli alunni la conoscenza della Costituzione italiana, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, la cittadinanza attiva e digitale, la sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.
- Continuare nelle progettualità che tengano conto del **Piano per l'Educazione alla sostenibilità** (Agenda 2030) per favorire una continua crescita nelle competenze di cittadinanza in una scuola motore di crescita e cambiamento per una società fondata su sostenibilità economica, ambientale e sociale.
- Continuare a **promuovere competenze digitali e informatiche** in tutti i componenti della Comunità scolastica (docenti, alunni, famiglie). La situazione emergenziale legata alla pandemia che ancora stiamo vivendo, insieme a tante criticità ha favorito uno straordinario sviluppo di queste competenze che va sicuramente valorizzato e incrementato.
- Rendere sempre più esplicita e condivisa **l'identità culturale, pedagogica e progettuale** del nostro Istituto. In particolare il Collegio si adoperi perché le progettualità, condivise con territorio, Enti locali e associazioni che gravitano attorno alla scuola, siano sempre più in linea con le priorità di miglioramento individuate in relazioni ai bisogni degli alunni e alle loro potenzialità.



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

CONTENUTI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

I contenuti del **PTOF** comprendono:

- 1. FABBISOGNO POSTI COMUNI/ DI SOSTEGNO/DI POTENZIAMENTO**
- 2. INFRASTRUTTURE**
- 3. PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA**
- 4. FORMAZIONE DEL PERSONALE**
- 5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**
- 6. PIANO DI MIGLIORAMENTO**
- 7. PIANO DI SVILUPPO DIGITALE**
- 8. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE E IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO**

1. FABBISOGNO POSTI COMUNI/ DI SOSTEGNO/DI POTENZIAMENTO

Il piano indicherà:

- **il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno** dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, delle previsioni demografiche dei prossimi anni e del numero degli alunni con disabilità. Si terrà conto delle diverse necessità derivanti dal tempo pieno e dalle offerte formative innovative proposte alle famiglie.
- **Il fabbisogno dei posti per il potenziamento** dell'offerta formativa – individuati tra gli obiettivi prioritari indicati dal comma 7, in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto (curricolari e di progetto) in seguito alla rilevazione delle criticità emerse dal RAV, secondo le priorità individuate dal collegio per i campi di potenziamento
 - *Potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità*
 - *Potenziamento scientifico*
 - *Potenziamento linguistico*
 - *Potenziamento artistico e musicale*
 - *Potenziamento motorio*
 - *Potenziamento laboratoriale*Nel fabbisogno dovrà essere compreso l'esonero/semiesonero dei collaboratori del dirigente.
- **Il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo e ausiliario.** A tal proposito, sentito il Dsga, si forniscono i seguenti indirizzi:
 - considerare con attenzione la struttura dell'istituto scolastico, organizzato in 6 sedi e con plessi che presentano numeri molto diversi di utenti e diverse progettualità territoriali che implicano diversificate presenze del personale
 - garantire qualità ed efficienza al servizio offerto alle famiglie anche con efficaci collaborazioni con gli enti locali a favore di servizi per gli alunni (accoglienza, doposcuola, attività estive)
 - garantire attraverso un supporto gestionale amministrativo efficace la realizzazione del PTOF assicurando professionalità e organizzazione negli uffici



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

2. INFRASTRUTTURE

Il Piano Triennale indicherà il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

A tal proposito, in relazione alle priorità del Rav, alle segnalazioni dei consigli di classe e del Collegio dei docenti, alle richieste progettuali dei docenti, si ritiene importante:

- realizzare idonei ambienti di apprendimento;
- potenziare l'innovazione della didattica attraverso l'uso di nuove tecnologie;
- continuare nel migliorare le dotazioni dei plessi in termini di aule multimediali e laboratori
- potenziare l'utilizzo del registro elettronico da parte dei docenti utilizzandone tutte le funzioni;
- potenziare la piattaforma GSuite di Istituto e il suo utilizzo;
- potenziare la comunicazione scuola famiglia (registro elettronico, account istituzionali , sito web di Istituto);
- potenziare l'utilizzo di strumenti specifici per alunni con disabilità e strumenti di supporto per gli alunni DSA;
- potenziare materiali e strumentazione per il sostegno degli alunni stranieri;
- provvedere con finanziamenti alla regolare manutenzione e all'aggiornamento dei software;
- potenziare la segreteria digitale.

Il bisogno di infrastrutture ritenute prioritarie dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nella redazione del Piano triennale.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA:

Curricolo, Ambiente di apprendimento, Inclusione, Continuità e Orientamento

In questi anni si è realizzata nella nostra scuola un'organizzazione stabile del Collegio in commissioni e svariati gruppi di ricerca/azione, che hanno prodotto un lavoro importante nella progettazione didattica, nell'avvio di nuove metodologie didattiche, nello scambio e comunicazione di buone prassi tra i docenti, nell'avvio di un piano ben strutturato per la formazione dei docenti. Il percorso di autovalutazione è approfondito e strutturato, ormai ben acquisito dal gruppo di lavoro (NIV e Commissione Innovazione) che sta coinvolgendo sempre più docenti così da realizzare una vera condivisione collegiale

La nostra scuola attraverso il lavoro e l'impegno di tanti docenti ha risposto con competenza alle nuove richieste provenienti dal Ministero e dagli Uffici territoriali nei campi più svariati: salute, prevenzione del bullismo, nuova valutazione, ed. civica, ecc

Sarà importante ora prevedere nel percorso che la nostra scuola sta facendo e inserire nel PTOF iniziative e progettualità in linea con il lavoro svolto e con le esigenze di miglioramento continuo. Le indico secondo le diverse aree di processo: **Curricolo, Ambiente di apprendimento, Inclusione, Continuità e Orientamento**

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

È stato elaborato il Curricolo Verticale (primaria – secondaria) di Istituto secondo le conoscenze, le abilità e competenze che gli alunni devono raggiungere. Il Curricolo viene continuamente rivisitato, quest'anno anche nell'ottica del lavoro che si sta realizzando per la Valutazione della scuola primaria.

Sarà importante nel triennio rivedere il documento alla luce della Raccomandazione del Consiglio d'Europa e dei nuovi scenari e continuare nel confronto tra la scuola primaria e secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

È stato anche elaborato il Curricolo di Orientamento e quello di Educazione Civica

Al curricolo si affianca la progettazione didattica fatta di scelte metodologiche, pedagogiche e didattiche adottate collegialmente. Molta strada è stata realizzata, soprattutto nella coerenza e condivisione dei progetti, occorre però ancora:

- continuare a registrare le istanze formative e i bisogni provenienti dal territorio;
- garantire nella programmazione da parte di tutti i docenti la coerenza con il curricolo di istituto;
- continuare e approfondire la sperimentazione della verticalità tra primaria e secondaria, con scambi tra docenti, condivisione buone pratiche, progetti condivisi;
- elaborare UDA nei team e consigli di classe, così come per attività progettuali (continuità, orientamento, nuove tecnologie, ecc) per sviluppare la didattica per competenze;
- promuovere progettazione di percorsi di ampliamento offerta formativa coerenti con le finalità e priorità;
- coinvolgere sempre più il territorio costruendo alleanze e collaborazioni significative;
- promuovere attività di recupero, sostegno per gli alunni in difficoltà;
- riprendere, dopo la necessaria pausa legata all'emergenza, la positiva esperienza del potenziamento attraverso la partecipazione ad eventi, gare, progetti, giornate organizzate da scuola o enti esterni;
- adottare nella scuola un sistema di valutazione condiviso e coerente con gli obiettivi e i traguardi del curricolo promuovendo prove comuni, utilizzo di prove strutturate, rubriche di valutazione condivise ed efficaci;
- portare a compimento la definizione di strumenti per la nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria in itinere, intermedia e finale per tutte le discipline e per l'insegnamento trasversale di ed. civica;
- utilizzare in modo diffuso gli strumenti elaborati per la valutazione delle competenze;
- condividere in commissioni, dipartimenti, gruppi di interesse i risultati Invalsi per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati;
- ampliare, utilizzando nuovi strumenti, la comunicazione con studenti e famiglie: ci accorgiamo che continua ad aumentare la fatica nella relazione e scambio efficace con tante famiglie, condizione però essenziale per il successo scolastico ed educativo dei ragazzi.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

La nostra scuola si è impegnata in questi anni per la creazione di nuovi ambienti di apprendimento attraverso progetti e finanziamenti con risultati soddisfacenti. Molte risorse, anche legate ai finanziamenti per l'emergenza sanitaria, hanno permesso l'acquisizione di strumenti, materiali, dispositivi e programmi che arricchiscono ora le nostre classi.

È stato realizzando un grande lavoro da parte dei docenti del team digitale nella formazione sulle nuove tecnologie e nell'implementazione di piattaforme: questa attività è stata fondamentale per superare le criticità legate all'emergenza e garantire fin da subito la Didattica a Distanza.

Occorre ora continuare a:

- promuovere la flessibilità dei tempi e spazi in funzione della didattica laboratoriale anche favorendo la formazione di gruppi di studio/confronto/scambio tra docenti;
- promuovere progetti per l'innovazione e sperimentazione di didattica centrata sull'uso educativo degli spazi anche con collaborazioni esterne (giardini, cortili, orti didattici);
- sviluppare l'utilizzo di nuove tecnologie attraverso le risorse umane e materiali della scuola;
- creare condizioni di accoglienza, gestione delle criticità, collaborazione tra docenti nei plessi con iniziative comuni (progetti di accoglienza - inizio scuola, progetti per ricreazioni organizzate/educative, ecc);
- favorire un ambiente di apprendimento positivo continuando nella realizzazione di prevenzione di comportamenti non rispettosi delle regole: progetti di prevenzione al bullismo, razzismo, vandalismo ecc;



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

La nostra scuola ha sviluppato in questi anni una grande esperienza nel campo dell'inclusione grazie al lavoro di docenti preparati e commissioni ed anche grazie alla rete CTI di cui siamo scuola capofila. Sarà importante continuare a:

- presidiare il P.I. (Piano per l'Inclusione) e favorirne l'attuazione da parte di tutti
- promuovere la formazione di TUTTI I DOCENTI nella consapevolezza che l'opera di inclusione e la didattica adeguata deve poter contare sulla professionalità dell'intero team e consiglio di classe
- garantire una particolare cura nella formazione dei docenti di sostegno non specializzati e prevedere momenti di formazione rivolti al personale ATA (collaborazione con CTI)
- continuare e incentivare le buone pratiche (mezzi e strumenti, documentazione, collaborazione con servizi) e l'utilizzo di protocolli sperimentati con successo (DSA, alunni Stranieri ecc)
- promuovere la partecipazione dell'intero team e consiglio di classe agli incontri di Equipe
- favorire l'orientamento per alunni certificati e non anche attraverso iniziative di accompagnamento verso la scuola superiore
- potenziare le azioni mirate al sostegno e integrazione degli alunni stranieri da poco in Italia
- coinvolgere tutti gli alunni in progetti finalizzati a consolidare la cultura dell'inclusione e della solidarietà sviluppando competenze sociali e civiche
- coinvolgere sempre più il territorio e le varie associazioni per lavorare insieme ad una scuola davvero inclusiva

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Anche in questo settore, attraverso il lavoro delle commissioni e docenti e grazie alla progettualità realizzata in rete Orientamento Opitergino Mottense di cui siamo Scuola capofila, abbiamo migliorato il livello delle nostre azioni e dei nostri interventi curando in modo particolare la formazione dei docenti di diversi ordini di scuola. E' stato anche creato il Curricolo Verticale di Orientamento. Occorre ora:

- favorire i momenti di incontro e collaborazione tra insegnanti di ordini scolastici diversi: infanzia/primaria e primaria/secondaria;
- condividere strategie metodologie e didattiche atte a favorire il successo scolastico dell'alunno;
- strutturare percorsi di orientamento, inteso come conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini, come conoscenza dei modelli e dei valori legati alla professione, fin dalla scuola primaria per mettere così in atto il Curricolo verticale
- continuare la formazione in rete ed arrivare alla creazione di strumenti di raccordo tra diversi ordini di scuola;
- continuare la collaborazione con famiglie, territorio e realtà produttive e professionali.

-

4. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Già da vari anni nella nostra scuola il piano di formazione risulta ben strutturato e deriva da una reale condivisione da parte del corpo docente che stabilisce ogni anno le priorità.

Anche grazie a nuove idee di formazione e scambio tra docenti è realizzato nella nostra scuola un percorso importante di formazione personale e di gruppo che vede coinvolto un elevato numero di docenti in molti settori. Di valore elevato è anche l'accompagnamento che viene riservato ai neo docenti attraverso i tutor, disponibili e preparati.



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

Sarà importante ora continuare nel:

- garantire il percorso di formazione continua per far crescere il capitale professionale della Scuola verificando la ricaduta sull'intera comunità scolastica;
- sostenere e favorire, anche attraverso progetti pensati *ad hoc*, la collaborazione dei docenti facilitandone le relazioni all'interno dei plessi, tra i plessi (valorizzando i docenti a scavalco) e tra docenti dei due ordini di scuola;
- promuovere lo scambio di buone pratiche ed esperienze di formazione realizzate attraverso momenti collegiali e di gruppo;
- raccogliere attraverso monitoraggi il grado di soddisfazione dei docenti e rilevare i bisogni formativi
- affidare ai docenti dell'organico potenziato progettualità rilevanti per il miglioramento;
- individuare e monitorare la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola;
- raccogliere e valorizzare nel drive di Istituto il lavoro dei docenti e favorire così l'utilizzo dei materiali prodotti.

Per la formazione del personale amministrativo è necessario continuare l'aggiornamento in funzione delle nuove richieste della segreteria digitale oltre che quanto proposto per sviluppare competenze e professionalità. Grande attenzione richiede la preparazione sui vari campi operativi: trasparenza e privacy, sicurezza, innovazione digitale e dematerializzazione.

Per il personale Collaboratore è necessario il potenziamento della formazione, necessaria al profilo, in termini di sicurezza e accoglienza/relazione con l'utenza.

Per tutto il personale docente e ATA si ritiene di fondamentale importanza un'attenzione al benessere e alla salute, per la prevenzione di stress da lavoro correlato, condizione imprescindibile per un'efficace azione a favore dell'utenza. Per questo obiettivo, come citato, è operativo un importante progetto "Lo psicologo a Scuola".

5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Nel PTOF condividiamo la Vision e Mission del nostro Istituto. Per realizzarle in questi anni abbiamo stabilito delle priorità verso le quali abbiamo cercato di indirizzare le risorse interne, intellettuali e finanziarie, i contributi e le risorse del territorio.

Sarà importante:

- condividere sempre di più Vision e Mission tra tutte le componenti (alunni, docenti, famiglie, personale della scuola) esplicitando in tutti i documenti le priorità strategiche e gli obiettivi da perseguire;
- approfondire l'analisi del contesto, in continua evoluzione;
- ricondurre le progettualità della scuola, già ben strutturate, nelle macroaree individuate nel PTOF come priorità strategiche;
- monitorare costantemente i processi individuando strumenti da utilizzare e docenti responsabili per ogni azione prevista nel PdM ed introdurre eventuali azioni correttive;
- procedere alla validazione, da parte del NIV, delle attività svolte per garantirne la continuazione o deciderne la conclusione;
- condividere all'interno e soprattutto all'esterno (famiglie, territorio, enti locali) le attività e i risultati raggiunti attraverso scambi orizzontali tra docenti e giornate pubbliche che presentino la scuola ai vari stakeholder.

La nostra scuola in questi anni ha migliorato la sua organizzazione creando una solida struttura costituita da collaboratori, figure di sistema, referenti, commissioni, responsabili di area e di progetti. L'organigramma e funzionigramma (anche presente nel sito) è molto articolato e dice l'elevato numero di docenti e personale che collabora nella scuola e riveste incarichi. È stato creato il nuovo Sito Internet gestito da docenti dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRESIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

Sarà importante:

- coinvolgere sempre di più il Collegio nella disponibilità ad assumere incarichi, allargando così la partecipazione e la corresponsabilità;
- continuare a potenziare la comunicazione (SITO della Scuola) e la collaborazione tra docenti e con l'esterno attraverso le nuove tecnologie.

6. PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Nucleo Interno Valutazione è una realtà stabile del nostro Istituto, fatta da docenti con grande professionalità e assoluta dedizione. Il NIV ha costruito un Piano di Miglioramento via via più efficace ed accurato, delineando vicino ai traguardi e alle priorità tutta una serie di azioni collegate agli obiettivi di processo che permettono il monitoraggio e l'efficacia di quanto il corpo docente opera nella nostra scuola. Il PdM rivisto per il prossimo triennio dopo Monitoraggio e Riesame della Direzione, sarà allegato al PTOF come documento qualificante per la direzione che la scuola intende seguire nel raggiungimento delle finalità e dei traguardi.

7. PIANO DI SVILUPPO DIGITALE

In queste due ultime annualità si è verificato uno straordinario sviluppo nella formazione e quindi nelle competenze digitali da parte del corpo docente ma anche degli alunni e delle famiglie. Le criticità legate all'emergenza sanitaria sono state affrontate con grande impegno ed hanno determinato un vero salto di qualità nell'utilizzo di nuovi strumenti e metodologie che hanno sfruttato le varie potenzialità offerte dal digitale.

Oggi la nostra scuola svolge a distanza attività che sarebbero state impensabili qualche tempo fa e che permettono, soprattutto con le famiglie, una partecipazione molto più consistente.

Risolvono anche problematiche legate al perdurare dell'emergenza perché permettono interventi che in presenza non sono ancora realizzabili con grandi numeri.

Il Piano triennale Scuola Digitale 2022/25 sarà predisposto dal team digitale e anch'esso allegato al nuovo PTOF

8. INTEGRAZIONE COL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La nostra scuola continua ad essere riconosciuta e apprezzata nel territorio anche grazie all'impegno profuso nella gestione di reti territoriali di cui capofila. La collocazione su tre comuni richiede un grande investimento di energie per far sì che ciascuno sia accolto e riconosciuto nella propria specificità e progettualità.

La comunicazione con le famiglie è positiva ma rileviamo che ancora molto è il lavoro da fare per un reale coinvolgimento di tutti i genitori nella vita della scuola. Il Consiglio di Istituto è organismo efficace di partecipazione, stabilisce grande alleanza con la scuola ed ha ottenuto importanti risultati, bisogna però continuare ad allargare la platea della partecipazione innanzitutto ai genitori rappresentanti e poi a tanti altri.

Avremo come obiettivi allora:

- prevedere azioni per una maggiore partecipazione dei genitori agli Organi Collegiali;
 - organizzare periodici incontri per pubblicizzare le iniziative della scuola;
 - coinvolgere sempre più le famiglie nella vita della scuola, anche attraverso incontri a tema, attività e iniziative;
 - continuare nella collaborazione efficace ed attenta con il territorio (Ente locale, associazioni, volontariato ecc) nella realizzazione di progetti e iniziative a favore dei ragazzi;
 - continuare la collaborazione con le scuole del territorio all'interno di reti di scopo che favoriscano formazione, successo formativo, inclusione e stili di vita sani.
-



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE
Via Roma, 38 - 31020 San Polo di Piave (TV) Tel. 0422/855062
C. F.: 80012450260 - C. M.: TVIC86000B - E-mail: tvic86000b@istruzione.it

Il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/25 sarà predisposto dai docenti del nucleo di autovalutazione dell'istituto individuato dal Collegio dei docenti. Il gruppo assumerà in autonomia forme di condivisione con gli OO.CC..

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Ringraziando i docenti dell'impegno assicuro il necessario ed opportuno appoggio e sostegno al Collegio per la realizzazione di quanto indicato.

San Polo di Piave, 19 Novembre 2021

Il Dirigente Scolastico
Paola Gardenal



Firmato digitalmente Paola Gardenal